|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **KERTAS KERJA**  ***( WORK SHEET )***  Description: C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 – PEMBANGUNAN APLIKASI | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | |
| **KOD,NAMA CU DAN WA NOOS** | **CU01/WA1- INTERPRET APPLICATION PROTOTYPE DEVELOPMENT REQUIREMENT** | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 1013 INTRODUCTION TO APPLICATION SYSTEM DEVELOPMENT | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K3 STRUCTURE THE SYSTEM REQUIREMENT | |
| **NO. KOD NOSS***.* | IT-010-3:2016-CU01/K(4/23) | Muka Surat: 1 Drp : 10 |
| **NO. KOD KSKV** | KPD1013/K(4/23) |

**TAJUK/***TITLE* :

BINA PAPAN CERITA UNTUK SRS

**TUJUAN PEMBELAJARAN/***INSTRUCTIONAL AIMS:*

Pelatih - pelatih mesti boleh

1. Bina papan cerita
2. Semak rekabentuk aplikasi mockup
3. Semak aliran aplikasi

**ARAHAN/** *INSTRUCTION***:**

Pihak pengurusan dan pentadbiran di Kolej Pelangi, Terengganu memerlukan satu sistem pengurusan maklumat pelajar yang merangkumi proses mengumpul data-data secara tersusun untuk menjana maklumat dengan cepat dan tepat. Sistem berkenaan dapat menguruskan Pengurusan sekolah melibatkan bidang kurikulum , hal ehwal murid dan kokurikulum.

Pelaksanaan proses pendaftaran memerlukan cara mengumpul data yang sistematik seperti data peribadi murid, peperiksaan, kehadiran, displin dan aktiviti kokurikulum. Jika pendaftaran tidak dilaksanakan secara sistematik, pihak pengurusan sekolah akan mengalami kesukaran untuk memanipulasi dan mendapatkan maklumat dengan cepat dan tepat. Oleh itu, sistem pendaftaran secara automasi amat sesuai digunakan.

**Tugasan:**

Berdasarkan situasi di atas, anda dikehendaki membina papan cerita bagi sistem sistem pendaftaran pengurusan maklumat pelajar , membuat semakan rekabentuk aplikasi mockup dan aliran aplikasi.

**LUKISAN, DATA DAN JADUAL/***DRAWING, DATA AND TABLE***:**

-Tiada

**PERALATAN, PERKAKASAN DAN BAHAN/***TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **BAHAN** | **UKURAN** | **KUANTITI**  **(Bahan:Calon)** |
| 1 | *Template SRS* | **A4** | 1:1 |
| 2 | *Template Carta Gantt* | **A4** | 1:1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **PERALATAN/PERKAKASAN** | **UKURAN** | **KUANTITI**  **(Bahan:Calon)** |
| 1 | Set komputer lengkap | - | 1:1 |
| 2 | Perisian Microsoft Word | - | 1:1 |

|  |  |
| --- | --- |
| LANGKAH KERJA*/STEPS* | **BUTIRAN KERJA*/DETAILS*** |
| 1. Bina papan cerita   1. Semak rekabentuk aplikasi mockup     3.Semak aliran aplikasi | **SIKAP, KESELAMATAN DAN PERSEKITARAN/**  *ATTITUDE, SAFETY AND ENVIRONMENTAL* **:**   1. Sikap: 2. Proaktif apabila merancang perilaku modul yang diharapkan 3. Berguna apabila merancang perilaku modul yang diharapkan 4. Komited apabila merancang modul perlakuan yang diharapkan 5. Pemikiran analitik apabila merancang perilaku modul yang diharapkan 6. Bina papan cerita sistem berdasarkan contoh papan cerita yang telah diberi di **LAMPIRAN A** 7. Kemudian papan cerita tersebut hendaklah mempunyai header, footer, dan logo sekolah. 8. Seterusnya, pelajar harus membuat tiga papan cerita bagi halaman pentadbir sistem, guru penasihat dan pelajar. 9. Seterusnya, pelajar harus memasukkan maklumat pentadbir sistem, guru penasihat dan pelajar untuk setiap halaman.   a. Semak reka bentuk aplikasi mockup yang telah   disediakan di **LAMPIRAN B**  b. Kemudian, tandakan pada senarai semak yang telah disediakan pada **LAMPIRAN B** berdasarkan papan cerita yang telah disediakan templatenye pada **LAMPIRAN A**. Prinsip asas reka bentuk mengandungi:  i. Konsisten  ii. Kebolehan membuat pemerhatian  iii. Boleh dipelajari  iv.Kebolehan untuk menjangka  v. Maklum balas  a. Buat semakan aliran aplikasi berdasarkan SRS pada Kertas Kerja K2.  b. Kemudian, tandakan pada borang yang telah disediakan bagi memeriksa carta alir yang disediakan pada **LAMPIRAN C.** |

**SENARAI SEMAK KERJA /** *CHECKLIST*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bil /**  *No.* | **Tahap Pencapaian /** *Level of Achievement* | **Terima /**  *Accepted* | **Tidak**  **Terima /** *Not Accepted* | **Catatan/**  *Remark* |

1. **PROSES KERJA /** *WORK PROCESS*

* Bina papan cerita
* Semak rekabentuk aplikasi mockup
* Semak aliran aplikasi

**B. HASIL KERJA /** *END RESULT*

* Dapat menghasilkan papan cerita
* Dapat menyemak rekabentuk aplikasi mockup &

Aliran aplikasi

1. **SIKAP /** *ATTITUDE*
   * + Mematuhi etika penggunaan komputer
     + Menepati masa
2. **KESELAMATAN & PERSEKITARAN /** *SAFETY & ENVIRONMENTAL*

* Persekitaran dan kedudukan pelajar yang

ergonomik dan selesa .

|  |
| --- |
| ................................................... ....................................................  ( Tandatangan dan Nama Pelatih ) ( Tandatangan dan Nama Pegawai Penilai )    Tarikh/Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tarikh/Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**LAMPIRAN A**

**CONTOH PAPAN CERITA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOGO** |  | | **TOP INFO** |
| **⚫ Maklumat Pelajar ⚫ Maklumat Industri ⚫ Maklumat OJT** | | | |
| **BANNER** | | | |
| * **Pelajar tahun akhir** * **Pelajar OJT** * **Pelajar tangguh** * **Pelajar tamat OJT** * **Pelajar gagal** * **Pelajar berhenti** | | **CONTENT** | |
| **FOOTER** | | | |

**LAMPIRAN B**

**CHECK LIST SEMAKAN MOCKUP**

**Arahan: Tanda (/) atau (X) pada ruang yang bersesuaian.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **MOCKUP** | | **KESEDIAAN** | |
| **Prinsip asas** | **Penilaian** | **Ya**  **(/)** | **Tidak**  **(x)** |
|  | **Konsisten** | Adakah kedudukan borang berada dalam kedudukan yang sama? |  |  |
|  | **Kebolehan membuat pemerhatian** | Adakah anda tahu lokasi butang SUBMIT? |  |  |
|  | **Boleh dipelajari** | Saya mudah untuk memahami sistem ini tanpa perlu diajar berulang kali. |  |  |
|  | **Kebolehan untuk menjangka** | Apabila menerima arahan untuk memasukan sesuatu, saya boleh menjangka apa akan dipaparkan selepas itu. |  |  |
|  | **Maklum balas** | Adakah anda selesa dengan penggunaan aplikasi ini? |  |  |

**LAMPIRAN C**

**CHECK LIST SEMAKAN ALIRAN APLIKASI (PENTADBIR)**

**Arahan: Tanda (/) pada ruang yang bersesuaian.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **ALIRAN** | **KESEDIAAN** | |
| **ADA** | **TIADA** |
| 2. | Mula |  |  |
| 26. | Terima ID admin dan kata laluan |  |  |
| 3. | Proses – daftar masuk |  |  |
| 7. | Papar dashboard pentadbir sistem |  |  |
| 8. | Papar menu dashboard pentadbir system dan senarai guru penasihat |  |  |

**CHECK LIST SEMAKAN ALIRAN APLIKASI (GURU PENASIHAT)**

**Arahan: Tanda (/) pada ruang yang bersesuaian.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **ALIRAN** | **KESEDIAAN** | |
| **ADA** | **TIADA** |
| 2. | Mula |  |  |
| 26. | Terima ID admin dan kata laluan |  |  |
| 3. | Proses – daftar masuk |  |  |
| 7. | Papar dashboard guru penasihat |  |  |

**CHECK LIST SEMAKAN ALIRAN APLIKASI (PELAJAR)**

**Arahan: Tanda (/) pada ruang yang bersesuaian.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **ALIRAN** | **KESEDIAAN** | |
| **ADA** | **TIADA** |
| 2. | Mula |  |  |
| 26. | Papar borang daftar badan uniform |  |  |
| 3. | Proses – masukkan nama, jantina, kelas dan pilihan badan uniform |  |  |
| 7. | Papar maklumat pendaftaran pelajar |  |  |